

**Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
Інститут розвитку дитини**

**Розвиток дитини-дошкільника:
сучасні підходи та освітні технології**

Київ 2009 рік

УДК 373.2

ББК 74.10

Р 64

Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології: Монографія / Г.В.Беленька, Н.М.Голота, А.М.Гончаренко, Т.Л.Гурковська, І.І.Загарницька, А.В.Карнаухова, Н.М.Кот, О.І.Кошелівська, Н.В.Левінець, І.О.Луценко, М.А.Машовець, О.А.Половіна, Г.В.Сухорукова. За заг. ред. І.І.Загарницької. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2009. – 267 с.

Рецензенти:

Вільчковський Е.С. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України.

Приходько Ю.О. – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки і психології ІПП НПУ імені М.П. Драгоманова.

Гавриш Н.В. - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і дошкільної освіти Луганського національного університету імені Т.Г. Шевченка.

Колективна монографія висвітлює результати досліджень широкого кола теоретико-методичних проблем розвитку дитини-дошкільника, сучасні навчальні та виховні технології. Монографія адресована викладачам вищих педагогічних навчальних закладів, докторантам, молодим ученим, студентам, педагогам-практикам.

*Рекомендовано до друку Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова
(протокол № 5 від 29 січня 2009 року)*

Зміст

Передмова

Розділ I. Формування особистісних якостей і життєвих компетенцій у дитини дошкільного віку.

- 1.1.** Феномен дошкільного дитинства у педагогічному вимірі.
- 1.2.** Формування комунікативної компетентності як особистісної характеристики дитини.
- 1.3.** Емоційно-ціннісне ставлення дорослого як умова становлення особистісного потенціалу дитини в пізнавальній сфері.
- 1.4.** Теоретичні засади мовленнєвого розвитку дошкільника.
- 1.5.** Формування життєвих компетенцій дошкільника у праці: неупереджений підхід.
- 1.6.** Формування морально-етичної сфери дитини засобами української казки.

Розділ II. Сучасні технології дошкільної освіти і виховання.

- 2.1.** Педагогічне стимулювання як фактор становлення морального вибору дошкільника.
- 2.2.** Технологія використання творчих проєктів в самостійній образотворчій діяльності дітей. Екологічне виховання дітей спільно з родиною.
- 2.4.** Формування у дошкільників естетичного ставлення до природи в процесі ознайомлення з пейзажним живописом.
- 2.5.** Особливості застосування комп'ютерних технологій в сучасному дошкільному закладі.
- 2.6.** Шляхи залучення дітей з особливими потребами до освітнього процесу.

Додаток