

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інститут розвитку дитини

ПРОГРАМА

III Міжнародної науково-практичної конференції

«Сучасне дошкілля: реалії та перспективи»

15 жовтня 2010 року

КИЇВ - 2010

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ:

| | |
|--|--|
| Андрущенко Віктор Петрович | ректор НПУ імені М. П. Драгоманова, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, доктор філософських наук, професор, голова оргкомітету конференції; |
| Волинка Григорій Іванович | проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор філософських наук, професор; |
| Лавриненко Володимир Григорович | проректор з міжнародних зв'язків НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор; |
| Загарницька Ірина Іванівна | директор Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат філософських наук, доцент, заступник голови оргкомітету конференції; |
| Плахотнік Ольга Василівна | завідувач кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини, доктор педагогічних наук, професор; |
| Луценко Ірина Олексіївна | заступник директора Інституту розвитку дитини з наукової роботи та міжнародних зв'язків, кандидат педагогічних наук, доцент; |
| Сухорукова Галина Вікторівна | завідувач кафедри дитячої творчості, кандидат педагогічних наук, доцент; |
| Мордоус Ірина Олександрівна | заступник директора Інституту розвитку дитини з навчально-виховної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки; |
| Левінець Наталія Валентинівна | кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти. |

СЕКЦІЯ 1.

ДОШКІЛЛЯ В СТРУКТУРІ ДЕРЖАВНИХ ПРІОРИТЕТІВ

- Голови секції** **Богущ А.М.** – доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України;
- Загарницька І.І.** – кандидат філософських наук, доцент, директор Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Секретар** **Кивлюк О.П.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова.

ДОПОВІДІ:

- 1. Богущ Алла Михайлівна** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
Дошкільня в сучасному педагогічному просторі
- 2. Быковская Елена Владимировна** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Інституту екології економіки і права НПУ імені М. П. Драгоманова
Современная система внешкольного образования в Украине
- 3. Андрушкевич Фабіан** – здобувач НПУ імені М.П. Драгоманова
Проблеми впровадження освітніх реформ
- 4. Загарницька Ірина Іванівна** – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти, директор Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Дошкільня освіта в контексті пріоритетів державної освітньої політики України

- 5. Каплуновська Олена Миколаївна** – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради
Формування національної культури дітей дошкільного віку: проблеми, особливості, перспективи
- 6. Карнаух Леся Петрівна** – викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Уманського Державного педагогічного університету імені П. Тичини
Історико-педагогічний аспект проблеми збереження життя і здоров'я дітей дошкільного віку у соціальному середовищі
- 7. Кононко Олена Леонтіївна** – доктор психологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту проблем виховання НАПН України
Цілісне світобачення дошкільника як життєвий орієнтир
- 8. Кочубей Наталія Василівна** – доктор філософських наук, доцент кафедри дитячої творчості Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Моральні виміри сучасного освітнього простору та Інтернет
- 9. Крутій Катерина Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи КЗ "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради
Реформування, модернізація і парадигми дошкільної освіти в Україні: міф, реальність чи суб'єктивна необхідність?
- 10. Левінець Наталія Валентинівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М.П.Драгоманова.
Впровадження оздоровчих технологій як актуальний напрям сучасної дошкільної освіти
- 11. Панасюк Тамара Вікторівна** – начальник відділу дошкільної освіти Департаменту загальної, середньої та дошкільної освіти МОН України
Зміни державної освітньої політики щодо дошкільної освіти України
- 12. Покась Віталій Петрович** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Інституту природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова
Соціальний захист дітей в інтернатних закладах

13. Попова Ольга Юрїївна – асистент кафедри педагогїки та методик початкової і дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка

Регіональний компонент освіти в практиці дошкільного навчального закладу

14. Прудивус Леся Іванівна – викладач кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Соціально-правовий захист дитини дошкільного віку, яка виховується у прийомній сім'ї

15. Рогальська Інна Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

Соціально-педагогічний супровід соціалізації особистості в дошкільному дитинстві

16. Aldona Mazoleskiene, Vitolda Sofija Glebuviene, Ona Monkeviciene, Kristina Stankeviciene – Vilnius pedagogical university Pedagogical and psychology institute, Childhood studies department

Contemporary Education of Pre-school Child in Lithuania: theoretical and practical problems

**СЕКЦІЯ 2. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДИТИНИ
В КОНТЕКСТІ БАГАТОВИМІРНОСТІ
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Голови секції **Старжинська Н.С.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри методик дошкільної освіти факультету дошкільної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка;

Биковська О.В. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Інституту екології, економіки і права.

Секретар **Левінець Н.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ ім. М.П.Драгоманова.

ДОПОВІДІ:

- 1. Антонюк Ірина Михайлівна** – вихователь ДНЗ № 67, м. Вінниця, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Екологічне виховання старших дошкільників під час екскурсій в природу
- 2. Бабюк Тетяна Йосипівна** – асистент кафедри педагогіки та методик початкової і дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка
Методичні аспекти виховання здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку
- 3. Васильєва Валентина Василівна** – вихователь ДНЗ № 18, м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Формування почуттєвої сфери дітей раннього віку в процесі спілкування з природою
- 4. Ватаманюк Галина Петрівна** – асистент кафедри педагогіки та методик початкової і дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка
Новий підхід до використання музичних ігор у професійній діяльності вихователя як засобу формування комунікативних умінь дошкільників

- 5. Вашуленко Микола Самійлович** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка
Проблема перспективності і наступності у мовленнєвому розвитку дошкільників і молодших школярів
- 6. Голдобіна Клара Борисівна** – методист КЗ "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради
Особливості впровадження козацької педагогіки в практику роботи сучасного ДНЗ
- 7. Горбійчук Наталія Петрівна** – вихователь СШДС «Кияночка», м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в дошкільній освіті
- 8. Григоренко Світлана Миколаївна** – вихователь ДНЗ № 777, м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Розвиток образотворчих здібностей у дітей молодшого дошкільного віку у процесі ігрового навчання
- 9. Гречин Ірина Михайлівна** – молодший науковий співробітник, аспірантка Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка
Організація статевопросвітницької роботи у дошкільних закладах Німеччини
- 10. Гусарова Олександра Костянтинівна** – вихователь ДНЗ № 149, м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Навчання розповіді з власного досвіду як засіб розвитку сфери спілкування у дітей старшого дошкільного віку
- 11. Дегтярьова Євгенія Віталіївна** – вихователь ДНЗ № 149, м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Сенсорно-лінгвістичний розвиток дітей раннього віку в процесі ігор-занять
- 12. Демчик Катерина Іванівна** - асистент кафедри педагогіки та методик початкової і дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка
Твір живопису як невід'ємний складник художнього середовища ДНЗ

- 13. Долиненко Людмила Вікторівна** – вихователь ДНЗ № 34 "Чебурашка", м. Біла Церква, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Реалізація ідей С. Русової щодо національного виховання у практиці сучасного дошкільного навчального закладу
- 14. Дорошенко Зеля Павлівна** – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради
До проблеми моделювання інформаційно-освітнього середовища дошкільного навчального закладу
- 15. Дусик Олена Ігорівна** – вихователь ПП «ДНЗ «Пані Ганна», м. Львів, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Сутність морально-етичного розвитку дитини дошкільного віку
- 16. Дубинина Дина Николаевна** – кандидат педагогічних наук, заведуючий кафедрой методик дошкільного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка
Педагогические аспекты правового воспитания детей старшего дошкольного возраста
- 17. Зеніна Тетяна Володимирівна** – магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Про загальні підходи до екологічного виховання старших дошкільників під час праці в природі
- 18. Зрожевська Алла Якимівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Інституту соціально-педагогічної та корекційної освіти Бердянського державного педагогічного університету
Потоцька Тетяна Федорівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Інституту соціально-педагогічної та корекційної освіти Бердянського державного педагогічного університету
Пропедевтика навчання грамоти у роботі з дошкільниками
- 19. Іванова Юлія Миколаївна** – вихователь СШД «Журавлик», м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами лялькового театру
- 20. Кивлюк Ольга Петрівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій Інституту розвитку дитини НПУ ім. М.П. Драгоманова

Психолого-педагогічні умови ефективного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в ДНЗ

- 21. Кизима Руслана Євгенівна** – вихователь НВК садок-школа «Веселка», м. Львів, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Особливості виховання дружніх відносин у дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності
- 22. Кот Наталія Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Про сучасні підходи до екологічного виховання дошкільників
- 23. Лопатіна Ганна Олександрівна** – аспірант кафедри логопедії Бердянського державного педагогічного університету
Етапи формування діалогічного мовлення
- 24. Лук'яненко Галина Вікторівна** – вихователь ШДС «Всесвіт», м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Педагогічні умови формування логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобами спостережень в природі
- 25. Макуха Тетяна Василівна** – вихователь ДНЗ «Теремочок», м. Вишневе, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Відображення знань дітей старшого дошкільного віку про природу рідного краю як показник емоційного розвитку
- 26. Мельничук Оксана Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної роботи Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І. Я. Франка
Теоретико-методичні засади педагогічного стимулювання морального вибору дошкільників
- 27. Нападій Наталія Вікторівна** – асистент кафедри дитячої творчості Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Декоративне мистецтво як засіб і середовище розвитку творчості дітей у малюванні
- 28. Німченко Вавлентина Сергіївна** – методист ДНЗ № 532, м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М.П. Драгоманова
Розвиток мовленнєвої активності у дітей раннього віку в умовах дошкільного навчального закладу

- 29. Омеляненко Алла Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету
Лінгводидактичні засади навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми
- 30. Пастухова Марина Владимірова** – асистент кафедри общей психології Рязанського державного університета імені С. А. Есенина
Ковалева Татяна Николаевна - методист-організатор дошкільного освіти Рязанського державного університета імені С. А. Есенина
Развитие гуманных чувств у дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья
- 31. Суддя Зоя Олександрівна** – заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І. Я. Франка;
Пастушенко Наталія Борисівна – викладач Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І. Я. Франка;
Еколого-розвивальне середовище як засіб екологічного виховання дітей дошкільного віку
- 32. Погрібна Лілія Василівна** – аспірантка Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка
Моральне виховання дітей молодшого шкільного віку з нейротичними ускладненнями розвитку
- 33. Погрібняк Ніна Василівна** – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради
Социокультурная среда дошкольного образовательного учреждения и её влияние на художественно-эстетическое развитие ребёнка дошкольного возраста
- 34. Поліщук Катерина Миколаївна** – асистент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Фактори формування світоглядних уявлень дітей старшого дошкільного віку
- 35. Попова Лариса Броніславівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик початкової і дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості засвоєння складу як фонетичної одиниці мовлення в дошкільному віці

- 36. Рогальська Надія Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини
Педагогічний супровід правового виховання особистості в умовах НВК „Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад”
- 37. Савіновська Лариса Іванівна** – вихователь дитячого будинку, м. Житомир, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
До питання про формування почуття відповідальності у дітей старшого дошкільного віку в процесі навчально-ігрової діяльності
- 38. Скрипник Неля Іванівна** – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини
Організація процесу формування основ толерантності у дітей старшого дошкільного віку
- 39. Сосюра Олена Володимирівна** – магістрантка Інституту розвитку дитини НПУ імені М.П.Драгоманова
Основні напрями досліджень у вирішенні проблеми активізації рухової діяльності дітей дошкільного віку
- 40. Старжинская Наталья Степановна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри методик дошкільного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка
Игрушка как отражение культуры нации в воспитании детей
- 41. Науменко Тетяна Іванівна** – старший науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України
Стеценко Ірина Борисівна – науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України
Інформаційні технології для дітей раннього і дошкільного віку
- 42. Сухорукова Галина Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дитячої творчості Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Формування у дітей старшого дошкільного віку почуття успішності в процесі малювання нетрадиційними техніками

- 43. Ужва Наталія Ігорівна** – вихователь ДНЗ № 32 «Оленка», м. Біла Церква, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Формування уявлень старших дошкільників про працю дорослих
- 44. Шапран Юрій Петрович** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики викладання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет”
Концептуальні підходи до створення інноваційного освітнього середовища
- 45. Шевченко Світлана Олександрівна** – вихователь ДНЗ № 9, м. Васильків, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Використання легенди як жанру фольклору в процесі ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з народними символами-оберегами
- 46. Шелестова Людмила Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України
Теоретичні підходи щодо формування картини світу старших дошкільників
- 47. Шпильова Алла Володимирівна** – вихователь ДНЗ № 753, м. Київ, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Теорія розв’язання винахідницьких задач як педагогічний засіб розвитку художньо-творчих здібностей у дітей дошкільного віку
- 48. Якименко Людмила Юріївна** – старший науковий співробітник лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання НАПН України
Розвиток взаємодії молодших дошкільників з однолітками в умовах виховного процесу
- 49. Яремчук Світлана Миколаївна** – магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Формування емоційного здоров’я дітей дошкільного віку засобами казкотерапії

- 50. Ярмоленко Оксана Вікторівна** – магістрант Інституту розвитку дитини
НПУ імені М. П. Драгоманова
*Естетичний розвиток дітей старшого дошкільного віку
засобами творів художньої літератури*

СЕКЦІЯ 3.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ

- Голови секції** **Веракса М.Є.** – доктор психологічних наук, професор, керівник навчально-дослідницького Центру розвитку дитини НПСО Московського міського педагогічного університету;
- Піроженко Т.О.** – доктор психологічних наук, завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
- Секретар** **Руденко І.М.** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ ім. М.П. Драгоманова.

ДОПОВІДІ:

- 1. Байєр Ольга Миколаївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ "Запорізька обласна академія післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради
Емоційне благополуччя дитини в освітньому просторі ДНЗ
- 2. Бабюк Сергій Миколайович** – викладач кафедри педагогіки та методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка
Організація спільних форм роботи з батьками з проблем фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку
- 3. Барабашук Ганна Володимирівна** – асистент кафедри психофізіології та медичної психології Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича
До проблеми виховання дітей у дистантних сім'ях
- 4. Бенедь Алла-Лідія Євгенівна** – вихователь ДНЗ «Барвінок», м. Львів, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Виховання у дітей старшого дошкільного віку позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля в процесі екологічного виховання

5. **Горецька Олена Віталіївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету
Оптимізація спілкування батьків з дітьми дошкільного віку
6. **Гук Ірина Іванівна** – вихователь ДНЗ "Лісова казка", с. Добростани, Яворівський р-н, Львівська обл., магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Співпраця ДНЗ та сім'ї по вихованню патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку
7. **Денисюк Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Б. Грінченка
Особливості соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які виховують дітей раннього віку
8. **Деснова Ірина Сергіївна** – асистент кафедри гуманітарних наук РВНЗ „Кримський гуманітарний університет” (філія м.Армянськ)
Стан роботи дошкільних навчальних закладів з формування педагогічної культури батьків дітей раннього віку
9. **Дронжек Наталія Валеріївна** – викладач кафедри дошкільної педагогіки та методик початкового навчання РВНЗ "Кримський інженерно-педагогічний університет"
Психолого-педагогічні основи правового виховання дошкільників
10. **Кікінежді Оксана Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Науково-дослідницького центру з гендерних проблем молоді НАПН України Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка
Гендерний аналіз Базового компоненту дошкільної освіти
11. **Кіх Галина Федорівна** – вихователь ДНЗ «Малятко», м. Львів, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Конфлікти у взаєминах дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності та шляхи їх попередження
12. **Короткова Катерина Леонідівна** – викладач вечірнього факультету НПУ імені М. П. Драгоманова
Теоретичні підходи до проблеми впливу батьківських стосунків на майбутню сім'ю дитини

- 13. Кузьменко Віра Ульянівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та консультативної психології Інституту соціології, психології та управління НПУ імені М. П. Драгоманова
Технологія розвитку індивідуальності дитини 3-7років: на шляху інновацій
- 14. Мустафаєва Зюре Исмаїловна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки МНО Республіканського вищого навчального закладу „Кримський інженерно-педагогічний університет”
Особенности організації взаємодії сім'ї та дошкільного навчального закладу в процесі виховання дошкільників
- 15. Нечитайло Тетяна Андріївна** – кандидат психологічних наук, асистент кафедри психофізіології та медичної психології Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича
Зміни в емоційно-ціннісній сфері дітей, пов'язані зі становленням образу зовнішності
- 16. Петрова Жанна Георгіївна** – асистент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Популяризація психолого-педагогічної інформації серед батьків дітей дошкільного віку засобами просвітництва
- 17. Піроженко Тамара Олександрівна** – доктор психологічних наук, завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Погляд психолога на проблему систематичного навчання п'ятирічних дітей
- 18. Раджабова Сабіна Шаїдівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького
Ідентифікація зі значними дорослими як важливий механізм формування психіки суб'єкта (психодинамічний підхід)
- 19. Руденко Ілона Миколаївна** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Теоретичне обґрунтування та процесуальні аспекти психокорекційної програми надання психологічної допомоги дітям, які пережили розлучення батьків

20. Святка Олег Олексійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

Врахування особливостей опорів суб`єкта в процесі діагностико-корекційної роботи в групі активного соціально-психологічного навчання

21. Томіч Лілія Миколаївна – кандидат медичних наук, доцент, докторант кафедри логопедії Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова

Організація корекційно-розвивального середовища для дітей з порушенням мовлення в умовах дошкільного навчального закладу корекційно-розвивальної спрямованості

22. Ханецька Тетяна Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії Інституту соціології, психології та управління НПУ імені М.П.Драгоманова

Діалогічна спрямованість професійного спілкування психолога

23. Ханзерук Лілія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної психопедагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова

Психологічна допомога дошкільникам з особливостями психофізичного розвитку

24. Шиян Игорь Богданович – кандидат психологических наук, главный научный сотрудник учебно-исследовательского Центра развития ребенка НИИСО МГПУ

Об одном методе диагностики диалектического мышления дошкольников

**СЕКЦІЯ 4. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ГАЛУЗІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Голови секції **Вітольда Софія Глебувієне** – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Інституту педагогіки і психології Вільнюського педагогічного університету;

Луценко І.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Інституту розвитку дитини з наукової роботи та міжнародних зв'язків.

Секретар **Шулигіна Р.А.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ ім. М.П.Драгоманова.

ДОПОВІДІ:

- 1. Богініч Ольга Любомирівна** – кандидат педагогічних наук, професор, провідний спеціаліст Департаменту вищої освіти МОН України
Концептуальні основи професійної підготовки майбутніх вихователів до фізкультурно-оздоровчої діяльності
- 2. Веракса Николай Евгеньевич** – доктор психологических наук, професор, руководитель учебно-исследовательского Центра развития ребенка НИИСО МГПУ;
Шиян Игорь Богданович - кандидат психологических наук, главный научный сотрудник учебно-исследовательского Центра развития ребенка НИИСО МГПУ;
Шиян Ольга Александрова – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології образования МГПУ
Модель позиционного обучения студентов
- 3. Волощенко Наталія Олександрівна** – асистент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Інтеграція – шлях удосконалення професійної підготовки фахівців спеціальності „Дошкільна освіта. Іноземна мова” (на матеріалі курсу „Теорія і методика формування математичних уявлень”).

- 4. Житня Інна Вікторівна** – методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради
Формування рефлексивної культури педагогів ДНЗ в системі післядипломної освіти
- 5. Журавель Валентина Іванівна** – викладач Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І.Франка
Забезпечення наступності у підготовці студентів ОКР молодшого спеціаліста та бакалавра до роботи з фізичного виховання в ДНЗ
- 6. Заблоцька Тетяна Валентинівна** – викладач Бердичівського педагогічного коледжу, магістрант Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Розвиток творчості студентів педколеджу в процесі вивчення фахової дисципліни
- 7. Ікуніна Зінаїда Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Слов'янського державного педагогічного університету
До питання про формування інтелектуальної готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти
- 8. Карпова Элла Эдуардовна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Южноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського
Проблема якості підготовки спеціалістів в вищій школі і його моніторингу
- 9. Катюк Ярослава Леонідівна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Позитивне ставлення як розвиток професійної самосвідомості педагогічних працівників
- 10. Коржук Ольга Сергіївна** – асистент кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
До питання про розвиток емпатії у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів

11. Косенко Юлія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

Особистісно орієнтовані технології професійного навчання майбутніх педагогів дошкільної освіти

12. Котик Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри філології та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника

Підготовка студентів до застосування ІКТ в процесі розвитку мовлення старших дошкільників

13. Лохвицька Любов Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики дошкільної освіти ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди"

Особливості професійної підготовки сучасного педагога дошкільної освіти

14. Луценко Ірина Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дитячої творчості Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Інтегративні процеси в методичній підготовці фахівців для галузі дошкільної освіти

15. Манилюк Юлія Станіславівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Інтегративна стратегія пошуку моделі безперервної освіти педагога дошкільного навчального закладу

16. Мордоус Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Особистісно-професійний компонент фахової готовності майбутнього вчителя іноземної мови в ДНЗ

17. Москалик Ельвіна Анатоліївна – асистент кафедри дитячої творчості Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Поняття інтелігентності педагога у науковому дискурсі

18. Нечай Світлана Петрівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки Республіканського вищого навчального закладу "Кримський інженерно-педагогічний університет"

Музично-педагогічна підготовка педагогів системи дошкільної освіти: сучасний погляд на проблему

- 19. Онопрієнко Володимир Петрович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Сумського Національного аграрного університету
Менеджмент екологічної освіти: компетентність керівництва і студентське самоуправління
- 20. Плахотнік Ольга Василівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова, Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка
Теорія і практика формування у школярів системи знань про природу як складові педагогічної майстерності вчителя
- 21. Поворознюк Світлана Іванівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри дитячої творчості Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Комунікативна культура як умова ефективності педагогічної діяльності
- 22. Тертична Марина Яківна** – асистент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова
Підготовка сучасного педагога до роботи з обдарованими дітьми
- 23. Трубник Інна Василівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та соціальної педагогіки Слов'янського державного педагогічного університету
Підготовка майбутніх вихователів до здійснення освітньої проектної діяльності екологічної спрямованості
- 24. Цибуляк Наталя Юріївна** – аспірант кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету
Спостережливість в системі професійних якостей педагогів дошкільної освіти
- 25. Шапран Ольга Іллівна** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди”;
Шапран Віра Юріївна – аспірантка кафедри психології ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди”
Інноваційні технології в педагогіці та психології: їх сутність та різновиди

26. Шапран Ольга Іллівна – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди”

Педагогічні умови інноваційної професійної підготовки майбутніх учителів в університетських комплексах

27. Шулігіна Раїса Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки Інституту розвитку дитини НПУ імені М. П. Драгоманова

Педагогічні аспекти формування професійного іміджу майбутнього педагога-вихователя дошкільного закладу

28. David Skotko – professor, Department of Psychology and Counseling, University of Central Arkansas

Modern educational technologies for training of psychologists in the USA.